****«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МКУ «ЦРО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Пожарницкая

****

**Справка (отчет)**

**по итогам мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организаций**

**Октябрьского района за 2023-2024 учебный год**

На основании приказов Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 марта 2022 года №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и АУ «Институт развития образования» от 10.09.2024 г. №10/42-П-238 «О проведении мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году»; Управления образования администрации Октябрьского района от 24.10.2024 №830-од «Об организации проведения мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района в 2024 году»

Для анализа оценки результативности и эффективностивнедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района были использованы «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» от 28.12.2021г. и Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Критерии данных рекомендаций позволили комплексно оценить эффективность внедрения и реализации основных направлений системы (целевой модели) наставничества педагогических работников и сформулировать целевые установки мониторинговых исследований.

**Цель мониторинга:** получение достоверной информации о степени эффективности реализации программ наставничества в муниципальных общеобразовательных учреждениях и муниципальных учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района и количестве педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность.

Задачи мониторинга:

- анализ сведений о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района;

- анализ нормативно-правовых и информационных ресурсов реализации целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях (ОО), образовательных организациях дополнительного образования детей (ОО ДОД);

- анализ сведений о количестве общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе в которых внедрена и реализуется целевая модель наставничества педагогических работников;

- анализ сведений о количестве педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей, в том числе включенных в систему наставничества;

- анализ сведений о количестве наставнических пар/групп, созданных в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования детей;

- анализ сведений о количестве разработанных персонализированных программ наставничества для наставнических пар/групп в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования детей;

- анализ сведений о количестве общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, реализующих индивидуальное, групповое и реверсивное наставничество;

- анализ сведений о представлении практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников общеобразовательными организациями, образовательными организациями дополнительного образования детей на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- анализ сведений о количестве наставников в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования детей, из них, представивших практику наставнической деятельности на региональном и на федеральном уровнях;

- оценить тенденции развития системы (целевой модели) наставничества посредством анализа информации от образовательных организаций и разработать комплекс мер, адресных рекомендации и принятия управленческих решений.

В Мониторинге приняли участие 20 образовательных организаций. Из них: муниципальные общеобразовательные организации – 18 (15- средних общеобразовательных организаций; 2 – основные общеобразовательные организации и 1 – начальная основная школа); образовательные организации дополнительного образования детей – 2, это составляет 100 % от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных учреждений дополнительного образования Октябрьского района.

Педагогическое наставничество в муниципальном образовании Октябрьский район рассматривается как мощный ресурс непрерывного развития руководящих и педагогических работников в рамках реализации целевой модели наставничества.

Система наставничества в образовательных организациях Октябрьского района носит персонализированный характер, ориентирована на конкретного субъекта и призвана решать в первую очередь его личностные, профессиональные и социальные проблемы.

Для организации эффективного педагогического наставничества в сфере образования осуществляется плановая работа по направлениям методического регулирования наставничества, включающая комплекс мер и мероприятий в соответствии с нормативно-правовым обеспечением:

Федеральный уровень:  
- Указ Президента Российской Федерации [от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»](http://cctec.ru/engine/download.php?id=5515);  
- Распоряжение Минпросвещения России [№ Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии наставничества](http://cctec.ru/engine/download.php?id=5516)»;  
- Письмо Минпросвещения России [от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций](http://cctec.ru/engine/download.php?id=5517)»;  
- Письмо Минпросвещения и общероссийского профсоюза образования [от 21.12.2021 №АЗ-1128/08/№657 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях](http://cctec.ru/engine/download.php?id=5518)».

Региональный уровень:  
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  [от 25.03.2022 № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»](http://cctec.ru/engine/download.php?id=5519);  
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры [от 22.07.2021 № 10-П-1000 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»](http://cctec.ru/engine/download.php?id=5520);  
- Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры [от 25.11.2019 № 1533 «Об утверждении регионального профессионального стандарта педагога-наставника](http://cctec.ru/engine/download.php?id=5521);  
- Приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» [от 19.04.2022 № 202-О «Об организации работы по сопровождению внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры](http://cctec.ru/engine/download.php?id=5522)»;  
- Письмо Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  [от 7.10.2020 № 10-исх-10268 «О направлении методических рекомендаций по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества».](http://cctec.ru/engine/download.php?id=5523)

Муниципальный уровень:

- Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 30.10.2024 №846-од «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по поддержке и сопровождению педагогических работников образовательных организациях Октябрьского района в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества на плановый период 2024-2025 учебного года»;

- Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 24.10.2024 №829-од «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации системы(целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района на плановый период 2024-2025 учебного года»;

- Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 24.10.2024 №830-од «Об организации проведения мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в 2024 году»;

- Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 19.09.2024 №687-од «Об итогах муниципального этапа регионального Конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2024 году»;

- Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 09.09.2024 №643-од «О запуске межмуниципального проекта «Прогрессивный педагог»»;

- Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 05.06.2024 №467-од «Об утверждении диагностического инструментария для выявления профессиональных дефицитов, потребностей и запросов наставляемых и наставников образовательных организаций Октябрьского района с целью определения мер и мероприятий по выстраиванию траекторий непрерывного профессионального развития»;

- Приказ Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района от 30.03.2022 №263-од «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района»;

- Приказ Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района от 09.10.2020 №768-од «Об утверждении Положения о муниципальной школе молодого специалиста Октябрьского района «Педагогический дебют».

С сентября 2019 года в образовательных организациях Октябрьского района внедрена и реализуется целевая модель наставничества педагогических работников. В отчетный период 2023-2024 учебного года она осуществлялась в соответствии с утвержденным Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района, установленными основными терминами и понятиями, порядком работы, определением прав и обязанностей наставников и наставляемых (приказ Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района от 30.03.2022 №263-од); Планом мероприятий («Дорожная карта») по поддержке и сопровождению педагогических работников образовательных организациях Октябрьского района в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества (приказ Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района от 09.10.2020 №768-од; приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 30.10.2024 №846-од); План мероприятий («Дорожная карта») по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района на учебный год (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 24.10.2024 №829-од); диагностическим инструментарием для выявления профессиональных дефицитов, потребностей и запросов наставляемых и наставников образовательных организаций Октябрьского района (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 05.06.2024 №467-од «Об утверждении диагностического инструментария для выявления профессиональных дефицитов, потребностей и запросов наставляемых и наставников образовательных организаций Октябрьского района с целью определения мер и мероприятий по выстраиванию траекторий непрерывного профессионального развития»).

В рамках подготовки анализа итогов мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района за 2023- 2024 учебный год были изучены результаты оценки реализации системы (целевой модели) наставничества через критерии эффективности состояния нормативно-правового и информационно-методического обеспечения; наличия кадрового (педагогического) ресурса: количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы от 0 до 3 лет; педагогов (опытных стажистов), готовых стать наставниками; удовлетворенность педагогических работников, принявших участие в реализации персонализированных программах наставничества; активность и результативность участия педагогических работников в конкурсном движении.

Сведения о результатах внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников представлены ссылками на официальные сайты образовательных организаций в таблице 1.

Сводная информация о реализации целевой модели наставничества

на официальных сайтах образовательных организациях Октябрьского района

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сокращенное наименование образовательных организаций | Ссылки  на нормативное обеспечение  целевой модели педагогического наставничества | Ссылки на информационные ресурсы для сопровождения наставничества педагогических работников |
| Общеобразовательные организации | | |
| МБОУ «Андринская СОШ»  24 чел. | Локальные акты ОО  <https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/> | Персонализированные программы/опыт  <https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  Белоусова Лилия Ивановна  <https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnik/Individualnaya_programma_uchitelya-_nastavnika_Belousovoy_LI-_Belousova_A.A..pdf>  Бытко Оксана Олеговна  <https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnik/Individualnaya_programma_uchitelya-_nastavnika_Bytko_O.O.-_Maximovich_V.V..pdf>  <https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnik/Individualnaya_programma_uchitelya-_nastavnika_Bytko_O.O.-_Medvedeva_S.V._2.pdf>  Вознюк Юлия Михайловна  <https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnik/Individualnaya_programma_uchitelya-_nastavnika_Voznyuk_Yu.M..-_Serbaeva_A.V..pdf>  Карпова  Татьяна Владимировна  <https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnik/Programma_Karpova_-Tsoy_1.pdf>  Осина  Виктория Анатольевна  <https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnik/Programma_Osina-Ramazanova.pdf> |
| Количество педагогических работников, включенных  в систему наставничества  «Наставник - наставляемый»  % вовлеченности  в наставничество  7 чел. 29,17%  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар/групп  6 программ |
| МБОУ «Большеатлымская СОШ»  12 чел. | Локальные акты ОО  <https://shkolabolsheatlymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  [Программа работы с молодыми специалистами\_2024](https://shkolabolsheatlymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/programma_raboty_s_molodymi_spetsialistami_2024.pdf)  [Приказ №220-од от 30.08.2024 «О назначении наставника пед.работнику"](https://shkolabolsheatlymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/prikaz_220-od_ot_30.08.2024_o_naznachenii_nastavnika_ped.rabotniku.pdf)  [Приказ МБОУ «Большеатлымская СОШ» от 31.08.2022 № 163-од «О внедрении целевой модели наставничества в МБОУ и назначении куратора» (Приложение - дорожная карта внедрения целевой модели наставничества)](https://shkolabolsheatlymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/IMGprikaz_163_20221128_0001.pdf)  [Положение о программе наставничества МБОУ «Большеатлымская СОШ](https://shkolabolsheatlymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/polozhenie_o_programme_nastavnichestva.pdf)  [База наставничества МБОУ «Большеатлымская СОШ](https://shkolabolsheatlymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/baza_nastavnikov_20221128_0001.pdf) | Персонализированные программы/опыт  <https://shkolabolsheatlymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  Басаргина  Светлана Владимировна  <https://shkolabolsheatlymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/dorozhnaya_karta_Basargina_Hitrova_2024.pdf>  [ДОРОЖНАЯ КАРТА Басаргина С.В. - Хитрова Л.Н. 2024](https://shkolabolsheatlymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/dorozhnaya_karta_Basargina_Hitrova_2024.pdf)  Башмакова  Виктория Николаевна  <https://shkolabolsheatlymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/individualnyy_plan_raboty_nastavnika_Bashmakova_V.N..pdf> |
| Количество педагогических работников, включенных  в систему наставничества  «Наставник - наставляемый»  % вовлеченности  в наставничество  4 чел./  33,34%  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар/групп  2 программы |
| МБОУ «Большелеушинская СОШ» - 22 чел.  % вовлеченности  в наставничество  13 чел./59,09%  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества  11 программ | Локальные акты ОО  <https://shkolabolsheleushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/nastavnichestvo/>  [Приказы по наставничеству  МБОУ "Большелеушинская СОШ"  на 2024 - 2025 уч. г.](https://shkolabolsheleushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/Prikazy_po_nastavnichestvu_2024.pdf)  [Программа наставничества МБОУ "Большелеушинская СОШ" на 2024-2025 уч. г.](https://shkolabolsheleushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/programma_nastavnichestva_shkoly_24-25.pdf) | Персонализированные программы/опыт  [База наставников и наставляемых МБОУ "Большелеушинская на СОШ"  2024 - 2025 уч. г.](https://shkolabolsheleushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/Baza_nastavnikov_24-25.pdf)  Александрова  Ольга Васильевна  https://shkolabolsheleushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/nastavnichestvo/Programma\_nastavnichestva\_Alexandrova\_O.V..pdf  <https://shkolabolsheleushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/nastavnichestvo/>  Вильяямс  Надежда Тахировна  https://shkolabolsheleushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/nastavnichestvo/Programma\_nastavnichestva\_Vilyams\_N.T..pdf  <https://shkolabolsheleushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/nastavnichestvo/>  Волегова  Татьяна  Владимировна  https://shkolabolsheleushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/nastavnichestvo/Programma\_nastavnichestva\_Volegova\_T.V..pdf  <https://shkolabolsheleushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/nastavnichestvo/>  Гарифянова  Елена Леонидовна  <https://shkolabolsheleushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/nastavnichestvo/>  Груздева  Ирина  Александровна  <https://shkolabolsheleushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/nastavnichestvo/>  Захарова Ирина Николаевна  <https://shkolabolsheleushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/nastavnichestvo/>  Ковальских  Татьяна Васильевна  <https://shkolabolsheleushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/nastavnichestvo/>  Кугаевских  Екатерина Эвальдовна  <https://shkolabolsheleushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/nastavnichestvo/>  Орехова Галина Николаевна  <https://shkolabolsheleushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/nastavnichestvo/>  Туркина  Екатерина  Николаевна  <https://shkolabolsheleushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/nastavnichestvo/>  Шарапова Ирина Олеговна  <https://shkolabolsheleushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/nastavnichestvo/> |
| МБОУ «Каменная СОШ»  - 24 чел.    % вовлеченности  в наставничество  24 чел./100%  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества  5 программ | Локальные акты ОО  <https://shkolakamennaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/> | Персонализированные программы/опыт  <https://shkolakamennaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  Алиева  Зияфет Айдемировна  <https://shkolakamennaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2/Nastavnichestvo/_64-od_o_zakreplenii_par_nastavnichestva.pdf>  Бабушкина  Марина Александровна  <https://shkolakamennaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2/Nastavnichestvo/_65-od_ob_utverzhdenii_programmy_gruppovogo_nastanichestva.pdf>  Занкина Наталья Витальевна  <https://shkolakamennaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2/Nastavnichestvo/_71-od_ob_organizatsii_proizvodstvennoy_praaktiki.pdf>  Красикова  Наталия Станиславовна  <https://shkolakamennaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2/Nastavnichestvo/_65-od_ob_utverzhdenii_programmy_gruppovogo_nastanichestva.pdf>  Леонтьева  Лидия Геннадьевна  <https://shkolakamennaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2/Nastavnichestvo/_64-od_o_zakreplenii_par_nastavnichestva.pdf>  Умаханова  Дженнет Лачиевна  <https://shkolakamennaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2/Nastavnichestvo/_64-od_o_zakreplenii_par_nastavnichestva.pdf> |
| МБОУ «Карымкарская СОШ» - 28 чел.  % вовлеченности  в наставничество  20 чел./71,43%  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества  12 программ | Локальные акты ОО  <https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-deyatelnost/nastavnichestvo/> | Персонализированные программы/опыт  Братчикова  Анна Васильевна  <https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-deyatelnost/nastavnichestvo/>  Золотарева Лия Валерьевна  <https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-deyatelnost/nastavnichestvo/>  Кондакова  Татьяна Сергеевна  <https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-deyatelnost/nastavnichestvo/>  Мальцева  Лариса Анатольевна  <https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-deyatelnost/nastavnichestvo/>  Милевская  Виктория Дмитриевна  <https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-deyatelnost/nastavnichestvo/>  Мудрецова Нина Олеговна  <https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-deyatelnost/nastavnichestvo/>  Сазонова  Наталья Николаевна  <https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-deyatelnost/nastavnichestvo/> |
| МБОУ «Комсомольская ООШ» - 16 чел.  % вовлеченности  в наставничество  13 чел./81,25%  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества  8 программ | Локальные акты ОО  <https://shkolakomsomolskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/> | Персонализированные программы/опыт  Еноктаева  Екатерина Сергеевна  <https://shkolakomsomolskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  Васильева Анна Григорьевна  <https://shkolakomsomolskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  Леонтьева  Татьяна Геннадьевна  <https://shkolakomsomolskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  Пестунова  Галина Витальевна  <https://shkolakomsomolskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  Чекушина  Надежда Николаевна  <https://shkolakomsomolskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/> |
| МБОУ «Малоатлымская СОШ» - 27 чел.  % вовлеченности  в наставничество  20 чел./74,08%  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества  4 программы | Локальные акты ОО  <https://matlamschool.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/> | Персонализированные программы/опыт  Груненкова  Наталья Владимировна  <https://matlamschool.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/>  Киш Лариса Николаевна  <https://matlamschool.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/>  Тутынина  Дания Магфуровна  <https://matlamschool.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/>  Уженцева Ольга Васильевна  <https://matlamschool.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/> |
| МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» - 19 чел.  % вовлеченности  в наставничество  14 чел./73,69%  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества  12 программ | Локальные акты ОО  <https://shkolanizhnenarykarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/> | Персонализированные программы/опыт  Андреева Галина Олеговна  <https://shkolanizhnenarykarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  Брылянт Юлия Михайловна  <https://shkolanizhnenarykarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnik/Programma_nastavnichestva_Uchitel_-_uchenik_OVZ_Brylyant_Yu.M.pdf>  Воробьева  Наталья Федоровна  <https://shkolanizhnenarykarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnik/Personalizirovannaya-programma-nastavnichestva-uchitel-uchenik-Vorobeva_N.F._-2024.pdf>  Глушкова  Вера Александровна  <https://shkolanizhnenarykarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnik/NASTAVNIChESTVO_2024-2025_g._Glushkova_VA_Ivanov_SP.pdf>  Головина  Галина Васильевна  <https://shkolanizhnenarykarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnik/Programma_nastavnichestva_Uchitel_-_uchenik_OVZ_Golovinav_GV.pdf>  Иванов Сергей Павлович  <https://shkolanizhnenarykarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnik/Programma_s_odarennymi_detmi_Nastavnichestvo_Ivanov_S.P..pdf>  Комаревцева  Елена Анатольевна  <https://shkolanizhnenarykarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnik/Programma_nastavnichestva_Komarevtseva_EA.pdf>  Ляхов Савелий Тарасович  <https://shkolanizhnenarykarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnik/Lyahov_ST_Programma_po_fizicheskoy_kultury_s_odarennymi_detmi.pdf>  Пакина  Мария Владимировна  <https://shkolanizhnenarykarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnik/PAkina_MV_Programma_nastavnichestva_Batov_Zahar.pdf>  Силина Ольга Георгиевна  <https://shkolanizhnenarykarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnik/Silina_OG_Programma_psihologo-pedagogicheskogo_soprovozhdeniya_odarennye_deti_2024-2025_uch._god.pdf>  Яркина Вера Васильевна  <https://shkolanizhnenarykarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnik/NASTAVNIChESTVO_2024-2025_g._Yarkina_VV_Lyahov_ST.pdf> |
| МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» - чел.  % вовлеченности  в наставничество  20 чел./71,43%  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества  12 программ | Локальные акты ОО  <https://shkolaarxangelskogooktyabrskoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/> | Персонализированные программы  <https://shkolaarxangelskogooktyabrskoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/> |
| МБОУ «Перегребинская СОШ» - 44 чел.  % вовлеченности  в наставничество  9 чел./20,46%  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества  6 программ | Локальные акты ОО  <https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/prikaz_o_sisteme_nastavnichestva_2022_podpisan.pdf>  <https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/_368_od_ot_2_09_24_Ob_organizatsii_nastavnichestva_2024_2025_podpisan.pdf>  База данных наставников  <https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/Baza_dannyh_nastavnikov.pdf>  База данных наставляемых  <https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/Baza_dannyh_nastavlyaemyh.pdf> | Персонализированные программы  [https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/200/3779/itogi\_realizatsii\_nastavnichestva\_<https://oktcro.ru/files/2023/aprel/Мельникова%20Наталья%20Владимировна.pdf> 2023\_2024.pdf](https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/itogi_realizatsii_nastavnichestva_2023_2024.pdf)  Штоль  Екатерина Александровна  <https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/prikaz_o_sisteme_nastavnichestva_2022_podpisan.pdf>  Гилева  Наталья Владимировна  Коновалова  Наталья Александровна  <https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/prikaz_o_sisteme_nastavnichestva_2022_podpisan.pdf>  Мыльникова Н.В.  <https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/prikaz_o_sisteme_nastavnichestva_2022_podpisan.pdf>  Полукарова  Надежда Викторовна  <https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/prikaz_o_sisteme_nastavnichestva_2022_podpisan.pdf>  Тарлина  Анжела Геннадьевна  <https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3779/Ob_utverzhdenii_programmy_nastavnichestva_2022_podpisan.pdf>  Опыт наставничества  <https://oktcro.ru/files/2023/mai/Кадникова%20А.П.png>  <https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty-2/dokumenty-16_1700.html>  <https://rutube.ru/video/7af503be0ddbbd924c5b000db406dc82/>  <https://oktcro.ru/files/2023/aprel/Мельникова%20Наталья%20Владимировна.pdf> |
| МБОУ «Приобская НОШ»  - 25 чел.  % вовлеченности  в наставничество  18 чел./72%  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества  4 программы | Локальные акты ОО  <https://priobnachschool.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/> | Персонализированные программы  Кочук  Наталия Владимировна  <https://priobnachschool.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/>  Пирожникова  Людмила Викторовна  <https://priobnachschool.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/>  Дымшакова  Светлана Александровна  <https://priobnachschool.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/> |
| МБОУ «Приобская СОШ»  - 72 чел.  % вовлеченности  в наставничество  8/36 чел./50 (11,25)%  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества  4 программы | Локальные акты ОО  <https://priobschool.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  [НАСТАВНИЧЕСТВО](https://priobschool.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/) | Персонализированные программы  <https://priobschool.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  Кубышкина Галина Владимировна  <https://priobschool.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo>  Кубышкина Мария Сергеевна  <https://priobschool.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo>  Танчук Галина Владимировна  <https://priobschool.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo>  Миронова  Ольга Александровна  <https://priobschool.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo> |
| МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»  - 28 чел.  % вовлеченности  в наставничество  17 чел./60,72%  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества  9 программ | Локальные акты ОО  <https://shkolaserginskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/> | Персонализированные программы  <https://shkolaserginskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  Бытко Татьяна Николаевна  <https://shkolaserginskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Plan_raboty_nastavnika_pedagoga_organizatora_2024_g_A.V._Ronzhina.pdf?1730876014>  Кочнева Анастасия Юрьевна  <https://shkolaserginskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/programma_nastavnichestva_Kochneva.pdf?1730885980>  Меньщукова  Нэлли Яковлевна  <https://shkolaserginskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/430_o_prohozhdenii_pedagogicheskoy_praktiki.pdf?1730875971>  <https://shkolaserginskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Plan_Raboty_s_praktikantom.pdf?1730876113>  Мрушко Марина Петровна  <https://shkolaserginskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/452_O_naznachenii_nastavnika_za_molodym_pedagogom.pdf?1730875996>  Надеина Ольга Николаевна  <https://shkolaserginskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/O_nastavnichestve.pdf?1701172028>  Николаева  Ольга Трофимовна  <https://shkolaserginskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/plan_rabo>  Оджиковская  Екатерина Ивановна  <https://shkolaserginskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Plan_raboty_pedagoga_nastavnika_matematika_.pdf?1730876099>  Смородинов  Андрей Геннадьевич  <https://shkolaserginskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/344_O_naznachenii_nastavnika_za_molodym_pedagogom.pdf?1730875941>  <https://shkolaserginskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/plan_raboty_nastavnika_0.pdf?1730876084> |
| МБОУ «Талинская СОШ»  - 43 чел.  % вовлеченности  в наставничество  37 чел./86%  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества  3 программы | Локальные акты ОО  <https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/?curPos=16&cur_cc=2928> | Персонализированные программы/опыт  <https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/?curPos=16&cur_cc=2928>  Волкова Аурика Андреевна  <https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Otchet_o_rabote_pedagoga-nastavnika_Volkovoy_A.A._2023-2024.pdf>  Закирьянова  Светлана Леонидовна  <https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Individualnyy_plan_razvitiya_pedagoga_Dadadzhanov_K.B._2023-2024.pdf>  <https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Programma_nastavnichestva_Zakiryanova.pdf>  Иванцова Яна Евгеньевна  <https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/programma_nastavnichestva_Ostapenko_S.P..pdf>  Шеманчук Галина Александровна  <https://disk.yandex.com.am/d/Al311WL4fb46yg> |
| МБОУ «Унъюганская СОШ №1»  - 40 чел.  % вовлеченности  в наставничество  9 чел./50 (11,25)%  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества  2 программ | Локальные акты ОО  <https://shkola1unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/professionalnye-standarty/nastavnichestvo/>  <https://shkola1unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Prikaz_215_1_29.08.23_pol.pdf>  <https://shkola1unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Programma_nastavn.pdf>  <https://shkola1unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Prikaz_215_29.08.23_vned.pdf> | Персонализированные программы/опыт  <https://shkola1unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Programma_Uchitel_goda.pdf>  <https://shkola1unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Prezent_Uchitel_goda.pdf>  <https://shkola1unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Prikaz_215_29.08.22.pdf>  Лунина Светлана Ивановна  <https://disk.yandex.com.am/d/QrAQ24YRaSIn0g>  Шорохова Любовь Анатольевна  <https://disk.yandex.com.am/d/QrAQ24YRaSIn0g>  <https://disk.yandex.com.am/d/CJsz7ekp81VRSg>  Федорова  Елена Алексеевна  <https://shkola1unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Prikaz_nastav_215_24-25.pdf> |
| МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»  - 36 чел.  % вовлеченности  в наставничество  36 чел./100%  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества  5 программ | Локальные акты ОО  [Приказ МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» №394-од от 31.03.2022 «Об утверждении локально-нормативных актов МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.»](https://shkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Metod/Nastav/394_ob_utverzhdenii_lokalnyh_aktov.pdf)  [Положение о системе наставничества](https://shkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Metod/Nastav/5_Polozhenie_o_sisteme_nastavnichestva.pdf)  [Программа по внедрению целевой модели наставничества обучающихся](https://cloud.mail.ru/public/3Gyf/31GPPF45P)  [Приказ МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» №485-од от 30.08.2024 «О наставничестве](https://shkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/485_O_nastavnichestve.pdf)»  [План работы «](https://shkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Plan_raboty_2024-2025_ShMP.pdf)[[Приказ МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» №33-од от 18.09.2024 «О внесении изменений в приказ 485-од от 30 августа 2024 года «О наставничестве»](https://shkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Plan_raboty_2024-2025_ShMP.pdf)](https://shkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/33_O_nastavnichestve_vnesenie_izmeneniy.pdf)  [Школы молодого педагога» на 2024-2025 гг.](https://shkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Plan_raboty_2024-2025_ShMP.pdf)  [Приказ МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» №486-од от 30.08.2024 «О закреплении наставников](https://shkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/486_Ob_utverzhdenii_grupp_nastavnichestva.pdf)» | Персонализированные программы/опыт  Асадуллина Зиля Мазитовна  [План работы наставника 2024-2025 Асадуллина З.М., Мухарлямова М.С.](https://shkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Plan_raboty_nastavnika_2024-2025_Asadullina_Z.M_Muharlyamova_M.S..pdf)    Баушева Елена Ивановна  [План работы наставника 2024-2025 Баушева Е.И., Бадмаева И.М.](https://shkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Plan_raboty_nastavnika_2024-2025_Bausheva_E.I._Badmaeva_I.M..pdf)  Епанчинцева  Юлия Анатольевна  [Программа по внедрению целевой модели наставничества обучающихся.](https://cloud.mail.ru/public/3Gyf/31GPPF45P)  Кагилева Татьяна Михайловна  [План работы наставника 2024-2025 Кагилева Т.М., Абдуллина А.Р.](https://shkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Plan_raboty_nastavnika_2024-2025_Kagileva_T.M._Abdullina_A.R..pdf)    Николаева  Надежда Владимировна  [План работы наставника 2024-2025 Николаева Н.В., Костина А.В.](https://shkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Plan_raboty_nastavnika_2024_2025_Nikolaeva_N.V_Kostina_A.V..pdf)  Опыт наставничества  <https://disk.yandex.com.am/i/szSZFG7Z5t8LkA> |
| МБОУ «Чемашинская ООШ»  - 9 чел.  % вовлеченности  в наставничество  6 чел./ %  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества  4 программы | Локальные акты ОО  <https://shkolachemashinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/> | Персонализированные программы  <https://shkolachemashinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  Шайдулина Минзифа Закировна  <https://shkolachemashinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  «Руководитель - педагог»  Шайдулина М.З.  Продеус И.А.  «Учитель - учитель»  <https://shkolachemashinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  Ниязова Р.Х.  Обыденная Н.Г.  <https://shkolachemashinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  Цыганова О.В.  Артаментова Г.Н.  <https://shkolachemashinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/> |
| МБОУ «Шеркальская СОШ»  - 19 чел.  % вовлеченности  в наставничество  5чел./ 26,32%  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества  2 программы | Локальные акты ОО  [Наставничество (gosuslugi.ru)](https://shkolasherkalskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nash-kollektiv/nastavnichestvo/) | Персонализированные программы/опыт  [Наставничество (gosuslugi.ru)](https://shkolasherkalskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nash-kollektiv/nastavnichestvo/)  Резщикова Вера Кимовна  [Наставничество (gosuslugi.ru)](https://shkolasherkalskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nash-kollektiv/nastavnichestvo/)  Плесовских Елена Анатольевна  [Наставничество (gosuslugi.ru)](https://shkolasherkalskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nash-kollektiv/nastavnichestvo/) |
| Учреждения дополнительного образования детей | | |
| МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение», пгт. Приобье  - 22 чел.  % вовлеченности  в наставничество  20 чел./90,9 %  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества  4 программ | Локальные акты ОО  <https://ddt-novoepokolenie.86.i-schools.ru/nastavnichestvo> | Персонализированные программы/опыт  <https://ddt-novoepokolenie.86.i-schools.ru/files/nastavnichestvo/%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%203.pdf>  Костылева  Людмила Анатольевна  <https://ddt-novoepokolenie.86.i-schools.ru/files/nastavnichestvo/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_merged.pdf>  Мотко  Юрий Александрович  (Соломаха Евгений Иванович)  <https://ddt-novoepokolenie.86.i-schools.ru/files/nastavnichestvo/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_merged.pdf>  Соковых  Елена Александровна  (Петрова Ольга Михайловна)  <https://ddt-novoepokolenie.86.i-schools.ru/files/nastavnichestvo/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_merged.pdf> |
| МБОУ ДО «Дом детского творчества», п. Унъюган  - 4 чел. (основные)  % вовлеченности  в наставничество  1 чел./25 %  Количество реализуемых персонализированных программ наставничества  4 программ | Локальные акты ОО  <https://ddtuhyugan.86.i-schools.ru/normativno-pravovaya-baza-nastavnichestvo> | Персонализированные программы/опыт  Ревякина Елена Николаевна  <https://ddtuhyugan.86.i-schools.ru/normativno-pravovaya-baza-nastavnichestvo> |
| Муниципальный уровень | | |
| Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» | <https://oktcro.ru/effektivnye-praktiki-nastavnichestva>  <https://oktcro.ru/norm-dokumenty>  <https://oktcro.ru/konkursy-akcii> | <https://oktcro.ru/nastavnichestvo-doki>  <https://oktcro.ru/effektivnye-praktiki-nastavnichestva> |

Представленные в таблице 1 ссылки подтверждают наличие раздела «Наставничество» на официальных сайтах ОО и ОО ДОД. Необходимо отметить, что система (целевая модель) наставничества педагогических работников активно реализуется на муниципальном уровне и во всех образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района.

В 9 образовательных организациях (МБОУ «Большелеушинская СОШ», МБОУ «Перегребинская СОШ», МБОУ «Приобская СОШ», МБОУ «Унъюганская СОШ №1», МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Талинская СОШ», МБОУ «Приобская НОШ» МБОУ «Каменная СОШ») материалы по наставничеству сформированы грамотно с удобной навигацией, привлекательным дизайном, отображают системность работы и наличие актуальных нормативных документов, а также методических материалов, представлены разработки муниципального уровня и эффективные практики участия в региональных и всероссийских конкурсах наставничества. Электронные ресурсы имеют ценность для пользователей.

В 7 образовательных организациях (МБОУ «Каменная СОШ», МБОУ «Карымкарская СОШ», МБОУ «Комсомольская ООШ», МБОУ «Нижненарыкарская СОШ», МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина», МБОУ «Чемашинская ООШ», МБОУ «Шеркальская СОШ») по представленным ссылкам на ресурсе «Наставничество» документы и материалы представлены не в достаточном объеме и не соответствуют требованиям документационного обеспечения.

Целевая модель наставничества реализуется в ОО и ОО ДОД на основании нормативных локальных актов - Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации (приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»); приказ о назначении куратора (ответственного лица) за организацию системы педагогического наставничества в образовательной организации; Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации; приказ о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; персонализированные программы наставнических пар/групп; справка/ отчет по результатам реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.

Анализ нормативной документации показал, что каждая образовательная организация определила кураторов в образовательной организации по внедрению целевой модели наставничества, разработаны и реализуются программы наставничества, что обусловлено наличием соответствующего критерия в муниципальном мониторинге: ежегодно в каждой ОО и ОО ДОД молодым и вновь прибывшим специалистам прикрепляют опытных результативных наставников, под их руководством и призваны раскрыться таланты и профессиональное мастерство наставляемых. Образовательные организации самостоятельно определяют способ выбора наставника, цели, формы оформления менторской деятельности (портфолио, персонифицированная программа повышения квалификации, план и анализ работы наставника, др.). В рамках реализации национального проекта «Образования», федерального проекта «Современная школа» во всех образовательных организациях Октябрьского района успешно внедрены разные модели и формы наставничества: «Менторство» - классическое наставничество по сопровождению молодых педагогов; «Супервизия» - критическое взаимодействие двух профессионалов (анализ собственной работы), «Паритетное взаимодействие» - коллега или руководитель поддерживает педагога как равного), незримая поддержка - педагога временно прикрепляют к другому работнику для включенного наблюдения за особенностями или приемами работы (адаптация работника к новым условиям труда), «Наставничество – 50+»; «Учитель – ученик», «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Работодатель – ученик», «Студент - ученик». На сайтах образовательных организаций, разделах «Наставничество» размещается информация по данным формам наставничества, лучшим педагогическим практикам.

Персонализированные программы наставничества педагогических работников были реализованы в 2023 - 2024 учебном году в 18 общеобразовательных организациях и двух учреждениях дополнительного образования. Всего было разработано и утверждено 93 программы. От общеобразовательных организаций Октябрьского района отсмотрено – 86 персонализированных программ, от учреждений дополнительного образования – 7 персонализированных программ.

В ходе изучения персонализированных программ отмечаем наличие планов мероприятий, в которых отражены основные направления наставнической деятельности, требующие особого внимания наставников в педагогическом контексте конкретной наставнической пары. Представленные программы наставников образовательных организаций направлены на создание адекватных условий поддержки профессионального становления учителя с учетом его актуального уровня и перспектив развития профессионализма. Следует отметить, что процесс профессионального становления педагога  рассматривается как система его развития в интегративном процессе, включающем внутреннее социально-психологическое и профессиональное самоопределение личности, управление этим процессом со стороны самого учителя и школы. Это предполагает определение целей профессиональной деятельности на каждом этапе профессионального становления и соответствующих им содержания, технологий, средств профессионального совершенствования.

Анализ планов работы педагогов-наставников показал, что молодые педагоги стремятся к росту своей профессиональной компетенции. Основные задачи, которые ставят перед собой наставники - это выявление уровня профессиональной компетенции, оказание практической помощи по формированию электронного портфолио, обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики, использование инновационных технологий и создание условий для саморазвития молодых педагогов. Молодые специалисты от наставников постоянно получают индивидуальные и групповые консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана занятия, эффективным методам организации учебной деятельности с обучающимися, способам активизации познавательной деятельности обучающихся.

Учителя-наставники в 2023-2024 учебном году посетили 126 учебных занятий и 31 внеурочное мероприятие молодых специалистов в возрасте до 35 лет, с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посетили 237 занятий своих наставников, опытных педагогов и принимали участие в их обсуждении, анализе. Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в разных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников, помогают разобраться в сложных вопросах инноваций в образовании, в применении научно - исследовательской деятельности на занятиях и во внеурочной деятельности. Данные практики способствуют реализации личностно-ориентированного становления молодых педагогов, вовлечению в рефлексивный анализ деятельности.

Из отчетов образовательных организаций также можно отметить, что периоды адаптации молодых специалистов проходят успешно. Чествование ежегодно проходит молодых специалистов в рамках Августовского совещания работников образования Октябрьского района и оказывается постоянная поддержка со стороны администраций образовательных организаций. В конце учебного года проводится анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого педагога в коллективе, и на основании этого планируются новые задачи на следующий учебный год.

Анализ показал, что для молодых педагогов не сразу удается осуществление классного руководства, работа с «трудными» учениками, организация детей на участие в общешкольной жизни класса и образовательной организации. Трудности вызывает работа с родителями – организация родительских собраний. Сводные результаты представлены в диаграмме:

- организация работы с родителями обучающихся 52,6%;

- организация воспитательной работы 29,5%;

- организация работы кружка и факультатива 19,2%;

- организация тематического планирования 16,7%;

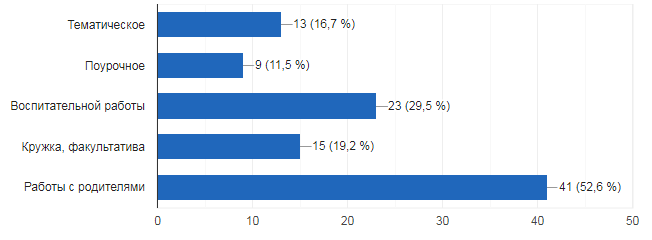
- организация поурочного планирования 11,5%.

Диаграмма

Какое планирование работы является для Вас наиболее сложным

Сводные данные по молодым педагогам Октябрьского района

(по состоянию на 22.05.2024)

**

К качественным показателям эффективности выбранных форм работы относим высокий процент удовлетворенности молодых педагогов содержанием собственной профессиональной деятельности, а также оценка перспектив профессионального развития в образовательном учреждении и на уровне муниципалитета (таблица 2).

Таблица 2

Формы работы с молодыми специалистами и количество посетивших мероприятия в рамках Школы молодого специалиста «Педагогический дебюд»

в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФОРМА РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ | Количество мероприятий | Количество посещений |
| Тренинги | 6 | 198 |
| Семинары/ Мастер-классы | 7/4=11 | 161 |
| Видео съемка уроков и обсуждение | 4 | 78 |
| Консультации (по предметным направлениям) | 43 | 252 |
| Консультации (по работе с родителями, классному руководству) | 19 | 283 |
| Анкетирование | 124 | 346 |
| Публичные презентации (выступления, доклады) | 9 | 314 |
| Конкурсная деятельность | 4 | 168 |
| Ведущие образовательных интенсивов (модераторы) | 3 | 181 |
| ИТОГО: | 223 | 1667 |

Работа с молодыми специалистами на муниципальном и школьном уровнях помогает становлению их педагогического мастерства. Для координации методического сопровождения на муниципальном уровне функционирует Школа молодого специалиста «Педагогический дебют», методический совет учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района, совет молодых педагогов, запущен межмуниципальный проект «Прогрессивный педагог».

На сайте Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района» размещены все необходимые нормативные документы по сопровождению молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем педагогической работы до пяти лет.

Раздел «Наставничество» (<https://oktcro.ru/effektivnye-praktiki-nastavnichestva>) постоянно обновляется, аккумулируются лучшие модели, программы и педагогические практики наставничества (<https://oktcro.ru/effektivnye-praktiki-nastavnichestva>).

С целью распространения опыта работы педагогических работников образовательных организаций Октябрьского районов по формированию системы партнерских взаимоотношений с образовательными организациями города Макеевка Донецкой Народной Республикой, установления профессионального наставничества между партнерами, признания роли наставничества в современном обществе, на муниципальном, региональном, межрегиональном уровнях прошло межмуниципальное заседание «Школы наставничества» 01 декабря 2023 года в онлайн формате, по теме: «Наставничество как эффективная форма профессионального взаимодействия с партнерами». Управленческие команды и педагоги МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», МБОУ «ДДТ «Новое поколение» представили модель наставничества «Педагог-педагог», в рамках сетевого взаимодействия, обзор программы наставничества «Ступеньки мастерства» (Сеитова Э.В., заместитель заведующего по ВМР), эффективные практики в рамках здоровьесберегающих технологий (Горбова Юлия Анатольевна, инструктор по ФИЗО), также транслировался интересный опыт по темам: «Наставничество - как возрождение традиций, с учетом современных трендов» (Демушкина С.А., воспитатель-наставник; Владыкина Н.П., воспитатель-наставляемый); «Цифровые инструменты наставничества педагогических работников» (Новицкая О.В., старший воспитатель); «Модель наставничества «педагог-родитель», в рамках сопровождения семей с детьми ОВЗ» (Чернушенко О.А., педагог-психолог).

В рамках партнерского взаимодействия с общеобразовательными организациями города Макеевка с 17 по 20 октября 2024 года в Октябрьском районе прошла Неделя открытых встреч «Мы вместе: партнёрские и методические контакты развиваются». Между МБОУ «Унъюганская СОШ» и Школой №57 г. Макеевка Донецкой Народной Республики прошла онлайн встреча по теме: «Педагогические находки и инновации». Между МБОУ «Талинская СОШ» и Школой №58 г. Макеевка Донецкой Народной Республики состоялась дискуссия по теме: «Проект «Содружество» как инструмент межнационального согласия в образовательной среде». Заседание Школы молодого специалиста совместно провели молодые педагоги МБОУ «Андринская СОШ» и Школы №56 г. Макеевка Донецкой Народной Республики.

Впервые в 2023-2024 учебном году педагогические работники Октябрьского района приняли участие во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» в рамках реализации Плана совместных мероприятий Минпросвещения России совместно с Российским обществом «Знание» - это Алексеева Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Комсомольская ООШ» и Волегова Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Большелеушинская СОШ». Педагоги-наставники официально зарегистрированы как федеральные лекторы общества «Знание». Педагоги являются наставниками и вовлекают молодых педагогов в данное направление деятельности.

Образовательные организации Октябрьского района принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских фестивалях, акциях и конкурсах наставничества.

На основании приказа Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 28.10.2024 №10/42-П-272 «Об утверждении итогов конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2024 году» призером в номинации «Лучшая модель наставничества педагогических работников в сфере воспитания и социализации» стала эффективная практика МБОУ «Унъюганская СОШ №1», авторы и руководители программы «Педагогическое мастерство: наставничество к вершинам» (программа подготовки к профессиональному конкурсу «Учитель года») - Лунина Светлана Ивановна, заместитель директора по УВР и Шорохова Любовь Ивановна, методист.

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.03.2023 №10-П-693 «О проведении просветительской Акции для молодых педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации», в целях организации и проведения серии просветительских мероприятий, направленных на укрепление и развитие института наставничества педагогические работники Октябрьского района, в том числе молодые педагоги со стажем работы не более 3-х лет, приняли участие в муниципальном и региональном этапах конкурсных мероприятий в формате флешмоба «Вектор наставничества: от идеи до реализации» и эссе «Молодой педагог ‒ Наставник: путь к профессиональному росту». Призером регионального флешмоба «Быть наставником – это круто!» стала Постникова Алена Сергеевна, педагог – наставник МБДОУ «ДСОВ «Солнышко».

Опыт работы с молодыми педагогами образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района представлялся на окружном молодежном форуме Натальей Сергеевной Поповой, заместителем Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района» по теме: «Онлайн-консалтинг как инновационный механизм профессионального становления молодых педагогов Октябрьского района». (<https://disk.yandex.com.am/d/8rHnXtXxlUgkSg>).

В 2023-2024 учебном году во Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции «Ценностные ориентиры профессионального становления педагога» приняли участие педагоги – наставники Октябрьского района - Надежда Евгеньевна Ичеткина, Дамира Камильевна Сафонова с докладом на тему: «Методическое сопровождение профессионального становления молодых педагогов». (<https://disk.yandex.com.am/d/x_U-PXtbswr_sQ>).

Участие в Международном образовательном телемосте для молодых педагогов «Ключи к уроку», с представлением лучшего отобранного опыта молодых педагогов России по теме: Цифровые инструменты как способ персонализации обучения» приняла Зырянова Юлия Сергеевна, учитель математики и информатики МБОУ «Талинская СОШ» (Приглашение АУ «Институт развития образования» и организационного комитета мероприятия от 12.09.2023).

Ежегодно внимание педагогических работников Октябрьского района привлекает профессиональный проект президентской платформы «Россия - страна возможностей». Педагоги получают возможность заявить о себе, проверить свои знания, повысить квалификацию, пройти образовательные программы, а также войти в кадровый резерв системы образования Российской Федерации. Успешно Всероссийский конкурсный отбор, уже дважды, прошла молодой педагог из МБОУ «Андринская СОШ» - Малышева Наталья Михайловна. Она стала участником очного регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования», а также участником Всероссийского форума классных руководителей и полуфиналистом Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» организовало совместное участие в слете молодых педагогов города Нягани в рамках проекта «На пути к успеху!» (Грант Губернатора Югры для проведения окружного слета молодых педагогов) с целью создания сети и обмена опытом, контактами между молодыми педагогами, чтобы обеспечить постоянную поддержку и взаимодействие после слета.

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» представляет свои эффективные практики не только в рамках региональных и всероссийских конкурсов, но представляло свой опыт на заседании Координационного совета при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации социальной политики в отношении граждан старшего поколения и ветеранов по теме: «Муниципальные практика введения института наставничества с участием граждан в возрасте 50 лет и старше (НАСТАВНИЧЕСТВО 50+), а также граждан пред пенсионерского возраста» (<https://disk.yandex.com.am/i/b3B6L_7LJz9DJQ>)

На уровне подготовки муниципальных семинаров широко используются технологии консалтинга; коучинга; фасилитации, образовательные интенсивы, в 2023-2024 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- муниципальная конференция «Преемственность как основа реализации современных подходов к организации образовательного процесса» (приказ Управления от 18.01.2024 №25 - од);

- районный семинар «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» (приказ Управления от 02.02.2024 №81-од);

- семинар-практикум «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» (приказ Управления от 19.02.2024 №137-од);

- межмуниципальный семинар-практикум «Центр развития личностного потенциала по внедрению 4К технологий» (приказ Управления от 27.02.2024 №177-од);

- муниципальный интенсив «Цифровое портфолио-имиджевая составляющая современного педагога» (приказы Управления от 28.03.2024 №286-од; от 22.05.2024 №460-од);

- семинар-практикум «Точка роста» – шаг вперед, шаг в будущее» - муниципального интенсива «Медиатека образовательных игр» (приказ Управления от 27.02.2024 №177-од);

- муниципальный семинар – практикум «Использование современных цифровых технологий в образовательной практике системы ДДТ» (приказ Управления от 25.09.2024 №720-од).

Педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района регулярно повышают свою квалификацию через участие в курсах, семинарах, конференциях федерального уровня: общее количество педагогических работников, повысивших квалификацию в 2023-2024 учебном году составляет 1989 чел. Из них – прошли курсы повышения квалификации – 1278 чел. Приняли участие в региональных и федеральных семинарах, конференциях – 711 чел.

Для повышения уровня квалификации педагогических работников в муниципальном образовании за отчетный период педагогические работники образовательных организаций прошли обучение по направлениям, помогающим организовать мероприятия по реализации системы (целевой модели) наставничества:

- «Наставничество: актуальные модели, программы и технологии» (3 человека);

- «Сопровождение программ наставничества педагогических работников образовательных организаций» (5 человек);

- «Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников»;

- «Мотивационная одаренность. Возможности для развития таланта»;

- «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»;

- «Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)»;

- «Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников»;

- «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети интернет»;

- «Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования»;

- «Инструменты разработки и реализации учебных проектов».

В целях оказания адресной помощи педагогам и принятия управленческих решений по итогам диагностических исследований уровня профессиональных и методических компетенций, решения вопросов повышения качества и развития системы кадрового потенциала были разработаны и реализуются: План мероприятий («Дорожная карта») по организации мероприятий, направленных на определение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Октябрьского района (приказ Управления образования от 15.03.2022 №210-од) и индивидуальные образовательные маршруты для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Октябрьского района (приказ Управления от 21 марта 2024 года №254-од).

По результатам федерального мониторинга механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов, представленных в 2023 году Октябрьский район получил самую высокую оценку – 100 баллов. Это показатель системной и активной работы по внедрению программ наставничества, организации процедур аттестации педагогических работников, методическое сопровождение административных команд, специалистов в области воспитания и деятельности психологической службы, молодых специалистов.

Одним из главных условий выхода на новый качественный уровень обучения кадров является системная работа, направленная на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня руководящих и педагогических работников, трансляцию продуктивных (инновационных) моделей управления и наставничества; контроль за выполнением законодательных требований образовательными организациями по организации наставнической работы.

В муниципальном образовании разработана и внедрена Модель управления эффективностью деятельности руководителей образовательных организаций с учетом целевой модели наставничества применимо к руководителям: «Руководитель/социальный партнер» (Соломаха Е.И. - Мотко Ю.А.); «Руководитель (опытный) – руководитель (молодой специалист)» (Кочук Н.В. – Заболотская К.В.); «Руководитель - педагог» - 6 наставнических пар.

Через муниципальный мониторинг эффективности и результативности системы (целевой модели) наставничества осуществляется контроль за непрерывностью и плановостью профессионального развития и роста педагогических и руководящих работников. В целях стимулирования деятельности образовательных организаций, обеспечения профессионального развития педагогических работников в Октябрьском районе предусмотрено финансирование из средств муниципального образования в размере 100,0 тыс. руб. Финансовое стимулирование всех муниципальных конкурсов наставничества обеспечивается учредителем.

В муниципальном образовательном пространстве Октябрьского района сложилась система внедрения и освоения педагогических новшеств. Формы наставничества в образовательных организациях района постоянно совершенствуются.

[Указом Президента России Владимира Путина](https://docs.edu.gov.ru/document/26ba12611bfc19a49fd3afee9d45e0a0/) 2023 год был объявленГодом педагога и наставника и поэтому в 2023-2024 учебном году признание особого статуса педагогических работников выполняющих наставническую деятельность имело важное значение, в том числе в повышении престижа профессии учителя. В муниципальном образовании создана база наставников и наставляемых. Наши наставники состоят в [региональной информационной базе наставников](https://mp.uspu.ru/neformalnoe-obrazovanie/nastavnichestvo/).

Ежегодно на уровне муниципального образования проходит муниципальный этап регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры (приказ Управления образования от 07.08.2024 №564-од). В 2024 году конкурс был организован в период с 09 августа по 20 сентября 2024 года. На основании результатов, представленных экспертной комиссией по номинациям, были определены и награждены в рамках мероприятий региональной акции «Дорога просвещения» (приказ Управления образования от 20.09.2024 №687-од):

Лучшая модель наставничества педагогических работников в сфере воспитания и социализации:

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень диплома | ФИО дипломанта | Должность, наименование ОО |
| I | Ичеткина Надежда Евгеньевна | Заместитель заведующего, МБДОУ «ДСОВ «Сказка» |
| I | Лунина Светлана Ивановна  Шорохова Любовь Анатольевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ «Унъюганская СОШ №1»; методист МБОУ «Унъюганская СОШ №1» |
| II | Шеманчук Галина Александровна | Учитель физической культуры, МБОУ «Талинская СОШ» |
| II | Петрова Елена Владимировна | Музыкальный руководитель, МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» |
| III | Семенко Светлана Ивановна | Старший воспитатель, МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» |

Лучшая модель наставничества молодых педагогов:

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень диплома | ФИО дипломанта | Должность, наименование ОО |
| I | Друшляк Жанна Леонидовна | Воспитатель, МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» |

По итогам мониторинга эффективности реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Октябрьского района за 2023-2024 учебный год сделаны следующие выводы:

1. На официальных сайтах всех ОО и ОО ДОД имеется раздел «Наставничество», состояние нормативно-правового и информационно-методического обеспечения соответствует высокому (45 %) и достаточному уровням (35 %), 4 образовательные организации (20%) нуждаются в дополнительной проработке нормативного и методического сопровождения организации работы по внедрению целевой модели наставничества.

2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей вовлеченных в наставничество составляет 69,21% (максимальное значение 70%).

3. За анализируемый период разработано, утверждено и реализовано (завершено) 93 персонализированных программы наставничества: от ОО – 86, от ОО ДОД – 7. Удовлетворенность педагогических работников, принявших участие в персонализированных программах наставничества, соответствует от 75 % до 95 % педагогов.

4. Состав педагогических кадров образовательных организациях Октябрьского района способствует эффективной реализации программ наставничества, поскольку выступает определённым педагогическим ресурсом: количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы составляет 150 чел., в ОО – 107 чел., в ОО ДОД – 9 чел, из них 88 % включены в программу наставничества; В образовательных организациях реализуются разные формы педагогического наставничества «учитель-учитель» (100 % – ОУ, 94 % – УДО) и «учитель-ученик» (18 % - ОУ); в ряде организаций реализуется форма «ученик-ученик» (15 % – ОУ),

5. Повысилась активность педагогических работников в региональных (2 призера), федеральных мероприятиях (5 участников, итоги ещё не подведены), международных форумах (2 участника).

6. В рамках оценки воздействия программы наставничества на ее участников были установлены мотивационно-личностный, компетентностный и профессиональный рост наставников и наставляемых; положительная динамика образовательных результатов; достаточный уровень личностного и профессионального роста участников программы. Ряд учреждений отмечают развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность, положительную динамику образовательных результатов.

7. В ходе внутреннего мониторинга каждой образовательной организацией указаны сильные и слабые стороны реализации программы наставничества, а также возможности и угрозы. Данные результаты будут использоваться управленческими командам образовательных организаций для повышения эффективности реализации программ наставничества и внесения коррективов с учетом полученных результатов.

8. Эффективность реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях проявляется в повышении профессионального мастерства педагогов, участвующих в программе наставничества, развитии профессиональных инициатив и активности молодых педагогов; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; установление партнерского взаимодействия между всеми участниками наставнической деятельности, овладение начинающими педагогами теоретическими знаниями и практическими навыками и их применение на практике, в том числе успешное прохождение процедуры аттестации молодых педагогов на соответствие занимаемой должности и на первую квалификационную категорию.